

Disciplina: TAP - Transferência do conhecimento para a prática clínica			
Profa. Responsável: Thaíla Corrêa Castral			
Convidada internacional: Profa. Dra. Bonnie Stevens da <i>University of Toronto, Canadá.</i>			
Carga horária: 30	Nº Créditos: 2	Código:	Ano: 2016
Alunos do programa: 20		Alunos especiais: 2	

Ementa: A lacuna entre o conhecimento científico e a prática clínica. Prática Baseada em Evidência: conhecimento científico, valores dos pacientes e melhor evidência disponível. Transferência do conhecimento para a prática clínica e seus componentes essenciais para o sucesso da implementação. Sustentabilidade das mudanças.

Objetivos: Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

1- Compreender o conceito da transferência do conhecimento, modelos e teorias, estratégias e tipos de avaliação.

Conteúdo Programático:

1. Definição e terminologias
2. Teorias e modelos de transferência de conhecimento
3. Estratégias de transferência de conhecimento
4. Avaliação da implementação
5. Sustentabilidade das mudanças

Critérios para Avaliação: A avaliação da disciplina será feita com base nos seguintes critérios:

- 1) Participação em discussões
- 2) Exercício em sala de aula com a proposta de um projeto ou plano de ação
- 3) Assiduidade - presença mínima de 85% nas atividades presenciais.

CRONOGRAMA				
Data	Hora	Conteúdo	Responsável	Estratégia
19/05/16	14-18h	Apresentação da disciplina Introdução à transferência do conhecimento	Thaíla Castral	Aula expositivo dialogada
24/05/16	13-18h	Leitura de artigos	Thaíla Castral	Leitura de textos e discussão
31/05/16	14-18h	Discussão de artigos	Thaíla Castral	Leitura de textos e discussão
7/06/16	9-12h 13-18h	Workshop "Transferência do conhecimento e sustentabilidade de intervenções em saúde" (em inglês) – aula aberta com limite de participantes	Convidada: Dra. Bonnie Stevens	Aula expositivo dialogada
9/06/16	13-18h	Preparação de projeto	Thaíla Castral	Leitura de textos e discussão
14/06/16	14-18h	Apresentação de projeto Avaliação da disciplina	Thaíla Castral	Grupo de discussão

Referências:

- 1) Boaz A et al. Effective implementation of research into practice: an overview of systematic reviews of the health literature. **BMC Res Notes**. 2011 Jun 22;4:212.
- 2) CANADIAN INSTITUTE OF HEALTH RESEARCH - CIHR. **More about knowledge translation**. Disponível em : <http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/39033.html> Acesso em: 12 de maio 2011.
- 3) Cordero C et al. Funding agencies in low- and middle-income countries: support for knowledge translation. **Bull World Health Organ**. 2008 Jul;86(7):524-34.
- 4) Graham ID, Tetroe J, Gagnon M Lost in translation: just lost or beginning to find our way? **Ann Emerg Med**. 2009 Aug;54(2):313-4.
- 5) Graham, I.D. et al. Modelos de implementação na enfermagem. In: Cullum, N.; Ciliska, D.; Haynes, R.B.; Marks, S. **Enfermagem baseada em evidências**. Porto Alegre: Artmed, 2010. 382p.
- 6) Kitson, A. et al. Evaluating the successful implementation of evidence into practice using the PARIHS framework: theoretical and practical challenges **Implement Sci**, v.3, n.1, p1-12, 2008.
- 7) Kitson, A.; Harvey, G.; McCormack, B. Enabling the implementation of evidence based practice: a conceptual framework. **Qual Health Care**, v.7, p.149-58, 1998.
- 8) Lee, S.K. et al. Improving the quality of care for infants: a cluster randomized controlled trial. **CMAJ**. v.81, n.8, p.469-76, 2009.
- 9) O'BRIEN, M.A. Diminuição da distância entre a pesquisa e a prática de enfermagem. In: CULLUM, N. et al. **Enfermagem baseada em evidências**. Porto Alegre: Artmed, 2010. 382p.
- 10) Rycroft-Malone J. The PARIHS framework--a framework for guiding the implementation of evidence-based practice. **J Nurs Care Qual**. 2004 Oct-Dec;19(4):297-304.
- 11) Rycroft-Malone, J. et al. Ingredients for change: revisiting a conceptual framework. **Qual Saf Health Care**, v.11, n.2, p.174-80, 2002.